



## Weekbericht van 5 november

### Algemeen:

#### Schoonmaakmiddag:

Wat fijn dat we vorige week samen met een aantal ouders de klaslokalen konden schoonmaken.

**Hartelijk dank** hiervoor.

Voor dit schooljaar zijn er nog 2 schoonmaakmomenten gepland:

5 maart ( 19.00 uur-20.30 uur) en op 9 mei ( 15.00 uur-16.30 uur)

Het zou fijn zijn om dit ook weer met ouders samen te kunnen doen.

#### Schoolontbijt:

Op woensdag 7 november gaan we met alle kinderen genieten van het schoolontbijt.

De kinderen mogen deze ochtend in **pyjama** naar school komen.

Het schoolontbijt vindt in de eigen groep plaats. Bij de groepen 1 t/m 4 zijn hulpouders ter ondersteuning aanwezig.

Het is de bedoeling dat de kinderen dinsdag het volgende meenemen:

- **Bord, beker, bestek en een klein bakje ( alles voorzien van naam; liefst plastic)**
- Graag in een stevige tas.

Na het schoolontbijt kunnen de kinderen hun eigen kleding even weer aandoen. We wensen iedereen alvast smakelijk eten!

#### Voorleeswedstrijd:

De opgave voor de voorleeswedstrijd voor de groepen 4 t/m 8 kan tot en met vrijdag 9 november.

De kinderen hebben hiervan inmiddels informatie van mee gekregen. We hopen dat veel kinderen mee gaan doen. Van 12 tot en met 16 november vinden de voorrondes in iedere groep plaats. Op 21 november lezen de groepswinnaars in het Schievat nogmaals voor.

#### Bibliobus

Woensdag staat de bibliobus weer op het plein, denk allemaal aan je biebboeken!!



### Groep 1/2:

Als je naar buiten kijkt zie je de mooie gekleurde bladeren, paddenstoelen, eikels en kastanjes. Het is herfst, ook Sint Maarten hoort bij de herfst. Wij maken onze lampion af, zingen liedjes en luisteren naar het verhaal van Sint Maarten. Vrijdag lopen de groepen 1/2 lampionnetje door de school (ze hoeven geen stokje mee).

Dinsdag mogen de kinderen bord, beker en bestek mee naar school nemen voorzien van naam in een tas voorzien van naam. Woensdag gaan wij namelijk genieten van een heerlijk ontbijtje op school. De kinderen mogen in pyjama komen (na het ontbijt trekken we onze gewone kleren weer aan). Het wordt dus een drukke, maar gezellige week. Veel plezier!

### Groep 3:

Vorige week zijn we begonnen met het maken van een lampion. Deze week maken wij de lampion af. Met rekenen zijn we vorige week gestart met het oefenen van de verliefde harten ( $6+4=10$ ,  $7+3=10$ ). Deze week gaan we daar mee verder en gaan we ook het splitsen oefenen. Om dit thuis ook te kunnen oefenen, gaan we vrijdag een splitsmachine knutselen. Je mag materiaal van huis meenemen, om op school te kunnen knutselen (wc rollen, schoendozen, lege bakjes etc.). Met lezen leren wij deze week het woord 'koek' en 'ijs'. Vandaag heeft juf ook iets nieuws geïntroduceerd. Elke week krijgt iemand de leesuil mee naar huis om samen het lezen te oefenen. Morgen gaat de leesuil voor het eerst met iemand mee naar huis. Hij logeert van maandag tot vrijdag bij jou en dan lever je de leesuil weer in.

Woensdag is het schoolontbijt, je mag dan in pyjama komen (na het ontbijt trekken we onze gewone kleren weer aan).



$$4 + 2 = 6$$

### Groep 4:

We gaan deze week verder met onze lampionnen. Met spelling werken we aan de woorden met meerdere medeklinkers achteraan, maar ook vooraan.

Met rekenen werken we aan optellen en aftrekken van sommen die niet over het tiental gaan en het splitsen van getallen. We hebben ook een start gemaakt met het oefenen van de tafels.

De kinderen mogen een voorwerp meenemen voor de tafel-tafel.



### Groep 5:

Vorige week zijn we begonnen met het maken van een prachtige lampion. De kinderen konden zich hiervoor inschrijven bij verschillende groepen (3-5). Dinsdag- en donderdagmiddag gaan we hiermee verder. Dat betekent dat de kinderen morgen **geen** gym hebben.

De lessen van rekenen staan in het teken van de doelen "Ik kan getallen samenstellen en structureren met een positieschema" en "Ik kan sommen aanvullen met optellen en aftrekken".

Tijdens de lessen van taal gaan we de 5 W's bespreken en een vreemd wezen beschrijven. Wie, Waar, Wanneer, Waarom en Wat. "Wat" is nieuw en daarbij gaan we veel vragen bedenken tijdens de lessen.

Met spelling herhalen we de regel "torren". Hoor je aan het einde van een klankgroep een korte klank, dan schrijf je 2 medeklinkers. Schom-mel, tor-ren, rok-ken.

Woensdag is het schoolontbijt. Hierbij mogen de kinderen in pyjama op school komen. De kinderen moeten morgen dan ook bestek, een beker en een bord meenemen naar school.

### **Groep 5 en 6:**

In het kader van het verkeersproject : zichtbaarheid was er voor de groepen 5 en 6 een gastles over het thema: Blind Spot (dode hoek)

De kinderen hebben d.m.v. filmpjes; een rap, een quiz en het meegenomen materiaal er veel van geleerd.

### **Groep 6:**

Vorige week zijn de kinderen enthousiast gestart met het maken van een lampion omtrent een eigen thema. Er is getekend, gekleurd en geknipt; kortom hard gewerkt aan de minions; herfst, fortnite en andere onderdelen. De lampionnen zijn klaar en staan in de zaal.

Deze week starten we met het 2e verslag. Iedere leerling kiest een provincie om een verslag over te maken. Het is de bedoeling dat de kinderen uit de gekregen informatie 6 teksten gaan bedenken en schrijven. De opbouw van het verslag is vergelijkbaar met het 1e gemaakte verslag. Tijdens de taallessen zijn we bezig met het onderwerp: de dokter. De kinderen maken kennis met verschillende vormen van een werkwoord en leren de persoonsvorm te vinden door middel van de vraagproef. Ook gaan we dubbelwoorden maken (bv. Voetbal+ liefhebber=voetballiefhebber) Vrijdag wordt de 2e taaltoets afgenomen.

De spellingles zal in het teken staan van het veranderen van werkwoorden in de ik-vorm; jij-vorm en wij-vorm. Dit doen we aan de hand van een stappenschema zodat het toepassen gemakkelijker zal gaan.

De rekenmomenten staan tijdens de instructiemomenten in het teken van de redactie sommen, grote keersommen; grote deelsommen en deelsommen met of zonder rest. De deelsommen met rest is nieuw voor de leerlingen dus daar gaan we dagelijks mee oefenen op de wisbordjes. Na de instructie momenten gaan we werken aan de doelen die uit de voor toets van blok 2 naar voren zijn gekomen.

Iedere leerling heeft een informatieblad over de Romeinen gemaakt. Momenteel wordt er individueel of in groepjes aan de doe kaarten (4 x wijzer) gewerkt. Op 16 november ronden we dit thema af.

De opgave voor de voorleeswedstrijd kan tot en met vrijdag 9 november. We hopen dat veel kinderen zich opgeven. Jongens en meisje van groep 6, alvast veel succes met de voorbereiding!

### **Groep 7:**

### **Groep 8:**

Op dinsdag 13 november is er een info avond voor groep 8 betreffende het VO.

Het Esdal, Carmel en Hondsrug geven dan voorlichting over het VO. We beginnen om **19.00 uur**. Met Natuur zijn we begonnen met een nieuw onderwerp "Natuur in de knel". Bij rekenen staan de procenten en breuken centraal. Als het goed is hebben ze ook een stencil mee voor rekenen. Eind van de week moeten ze deze inleveren.

De taaltoets van blok 3 en 4 is woensdag. Donderdag plannen we de toets voor spelling blok 2.

Deze week kunnen de kinderen zich nog opgeven voor de voorleeswedstrijd.

Bij handvaardigheid zijn de kinderen druk met hun lampion.

### **AGENDA:**

#### **Contact M.R.**

Heeft u ideeën of opmerkingen en wilt u dit kenbaar maken aan de M.R. dan kunt u dit kwijt bij Dhr. Tino Hidding (oudergeleding M.R.). Hij is bereikbaar via: **mr.rkbdebrummelbos@gmail.com**

